

PROGRAMACIÓN DE

TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA
CURSO	SEGUNDO Y TERCERO
ÁREA DEPARTAMENTAL	EXPRESIÓN CORPORAL
ÁREA DE CONOCIMIENTO	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
TIPO DE ASIGNATURA	COMPLEMENTO DE FORMACIÓN Y LIBRE CONFIGURACIÓN
NÚMERO DE CRÉDITOS	4,5 (T)
CÓDIGO	F003

1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA Y JUSTIFICACIÓN DE SUS CONTENIDOS

Esta materia pretende clarificar al alumnado el ámbito conceptual de términos tan polisémicos como los empleados en el contexto de la actividad física y situarlos en su contexto a través de la evolución de la actividad motriz, desde una perspectiva histórica, pedagógica y práctica, que le permita desarrollar con mayor profundidad y desenvolvimiento, en las líneas de actuación profesional que consiguientemente reportarán una mayor eficacia docente.

2. OBJETIVOS

- 1.- Reflexionar sobre la Historia del Deporte en el contexto del proceso de la civilización.
- 2.- Conocer la Historia cultural del deporte desde la Prehistoria hasta la Edad Moderna.
- 3.- Dominar y conocer la bibliografía general y específica, así como documental para poder profundizar y ampliar los diversos temas que planteemos.
- 4.- Introducirse en las líneas y técnicas básicas de investigación en la historia del deporte.

3. CONTENIDOS

TEMA 1: EL DEPORTE. CONCEPTOS Y TEORIAS ANTROPOLOGICAS SOBRE SU ORIGEN.

- 1.1. Sobre el término deporte.
- 1.2. Teorías sobre el origen del deporte.

TEMA 2: LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS PUEBLOS PRIMITIVOS:

- 2.1. La actividad física en el hombre prehistórico.

TEMA 3: ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTE EN LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES:

- 3.1. Las culturas del Oriente Próximo: Mesopotamia, Egipto
- 3.2. Las culturas del Lejano Oriente: India, China y Japón.

TEMA 4: ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN ROMA:

- 4.1. El deporte en los principales escritores griegos.
- 4.2. El deporte de competición en Grecia.



- 4.3. Los Juegos Olímpicos
- 4.4. Educación deportiva en Grecia: Esparta y Atenas

TEMA 5: ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN ROMA:

- 5.1. La influencia de los etruscos en el origen del deporte romano.
- 5.2. Actividades deportivas en Roma: Su carácter religioso y político.
- 5.3. Las carreras del cirso y los espectáculos del anfiteatro.

TEMA 6: LA ACTIVIDAD FÍSICA Y LOS JUEGOS EN LA EDAD MEDIA:

- 6.1. Características generales.
- 6.2. Los torneos.
- 6.3. Características deportivas en la Edad Media.

TEMA 7: EL RENACIMIENTO Y LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE:

7.1. Corrientes pedagógicas, higiénicas y técnicas del Renacimiento en relación con el ejercicio físico y el deporte.

TEMA 8: ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII:

- 8.1. La educación física en el siglo XVII: Comenio, Locke, Juan de Mariana.
- 8.2. Principales pensadores del siglo XVIII en relación con el deporte.
- 8.3. Las actividades, los juegos y deportes más destacados del siglo XVIII

4. METODOLOGÍA

La metodología que se empleará en las clases será fundamentalmente activa, con el objetivo de la construcción en el alumnado de los conocimientos básicos para su formación y las actitudes necesarias para su aplicación. Por esta razón, no podemos establecer un método único de enseñanza con validez absoluta para cualquier situación docente, sino que serán utilizados diversos métodos y recursos didácticos, en función de cada una de las situaciones, introduciendo en ambos casos las modificaciones y medidas correctoras que se estimen convenientes.

5. EVALUACIÓN

En la materia se fija como sistema de valoración de los conocimientos la evaluación continua, la cual ha de proporcionar una información constante al profesor del aprendizaje del alumno a lo largo del curso académico.

Criterios:

A) Evaluación de los conocimientos tóricos: Se realiza un examen tórico de los contenidos desarrollados durante las clases.

Consta de dos partes. 20 preguntas tipo test y 20 preguntas cortas. Su criterio de calificación será de un 30% de la nota final.

B) Realización de un trabajo de investigación histórica, y exposición del mismo en clase. Se entregará en la primera quincena de abril. Su criterio de calificación será de un 60% de la nota final.

C) Realización de comentarios en clase: Representa un 10% de la nota final.

D) El alumno debe asistir al menos al 80% de las clases para poder optar a la evaluación por medio de las pruebas B y C.

6. TEMPORALIZACIÓN



La materia se impartirá en un total de 4,5 créditos de manera eminentemente teórica, que se impartirán distribuidos en sesiones de 4 horas semanales, en módulos de dos horas, distribuidas a lo largo de un cuatrimestre.

7. BIBLIOGRAFÍA

Básica:

RODRÍGUEZ LÓPEZ, J (2000): Historia del deporte. Barcelona. Inde.

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, L.P.(2003): Compendio histórico de la actividad física y el deporte: Barcelona: Masón.

Específica:

BLANCHARD, K. Y CHESCA, A (1983). Antropología del deporte. Bellaterra. Barcelona.

DIEM, C, (1966) Historia de los deportes. Luis de Caralt. Barcelona.

DURANTEZ, C. (1977) Las Olimpiadas Griegas. Delegación Nacional de Educación Física y Deportes. Madrid.

GARCÍA ROMERO, F. (1992). Los juegos olímpicos y el deporte en Grecia. AUSA. Barcelona.

