

PROGRAMACIÓN DE

DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS

ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN PRIMARIA
CURSO	TERCERO
ÁREA DEPARTAMENTAL	EXPRESIÓN CORPORAL
ÁREA DE CONOCIMIENTO	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
NÚMERO DE CRÉDITOS	6 (2T + 4P)
CÓDIGO	P310

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA Y JUSTIFICACIÓN DE SUS CONTENIDOS.

El Deporte es una de las formas más comunes de entender la Educación Física en nuestra sociedad.

Por ello, esta asignatura tratará de hacer ver al alumno/a la importancia del tratamiento de los contenidos referentes a los Deportes Colectivos, situándonos en una línea eminentemente Didáctica, es decir, además de “enseñar los Deportes Colectivos” se abogará por “enseñar a enseñar los Deportes Colectivos”.

2. OBJETIVOS.

1. Conocer los aspectos teóricos y reglamentarios más importantes de cada uno de los deportes y su aplicación didáctica a la práctica.
2. Practicar de forma técnico – táctica los fundamentos (individuales y colectivos) de los Deportes Colectivos de más aplicación en el ámbito escolar.
3. Trabajar, de forma individual y colectiva, en las distintas tareas que se deriven del tratamiento de estos deportes.
4. Participar de forma activa en las sesiones y mostrar interés por los contenidos a abordar.
5. Expresar los contenidos de esta asignatura (orales y escritos) de forma clara, correcta y exhaustiva.

3. CONTENIDOS.

BLOQUE I: APROXIMACIÓN A LOS DEPORTES COLECTIVOS.

1. Introducción.
2. Conceptos.
3. Clasificación de los Deportes Colectivos.
4. El Deporte como actividad educativa.
5. Deportes Colectivos presentes en la escuela: tratamiento y desarrollo.



BLOQUE II: HOCKEY PATINES.

1. Introducción, Conceptos y Generalidades.
2. El Juego: normas y reglas básicas.
3. Fundamentos técnicos básicos.
4. El Hockey Patines y su Didáctica.

BLOQUE III: BALONCESTO.

5. Introducción, Conceptos y Generalidades.
6. El Juego: normas y reglas básicas.
7. Fundamentos técnicos básicos.
8. El Baloncesto y su Didáctica.

BLOQUE IV: VOLEIBOL.

1. Introducción, Conceptos y Generalidades.
2. El Juego: normas y reglas básicas.
3. Fundamentos técnicos básicos.
4. El Voleibol y su Didáctica.

BLOQUE V: FÚTBOL-SALA.

1. Introducción, Conceptos y Generalidades.
2. El Juego: normas y reglas básicas.
3. Fundamentos técnicos básicos.
4. El Fútbol-Sala y su Didáctica.

BLOQUE VI: BALONMANO.

1. Introducción, Conceptos y Generalidades.
2. El Juego: normas y reglas básicas.
3. Fundamentos técnicos básicos.
4. El Balonmano y su Didáctica.

BLOQUE VII: OTROS DEPORTES COLECTIVOS.**4. METODOLOGÍA.**

Los **Contenidos Teóricos** serán trabajados en la plataforma *Moodle*, con propuesta de actividades (a realizar en cada Bloque) para su profundo estudio y análisis de los planteamientos didácticos.

Los **Contenidos Prácticos** serán desarrollados en el pabellón deportivo, comenzando por el Bloque II (Hockey Patines) hasta llegar al Bloque VI (Balonmano), abogando por el uso del juego como elemento fundamental para la adquisición de los aprendizajes pretendidos.

Las **Unidades Didácticas** que serán defendidas por los alumnos/as, servirán para hacer más incidencia en la importancia de los aspectos didácticos relacionados con los Deportes Colectivos.

5. TEMPORALIZACIÓN.

Los Contenidos que se desarrollarán de forma presencial serán los vinculados a la práctica de los Deportes Colectivos (Bloques II al VI), durante tres cinco semanales, en el primer cuatrimestre.

Los Contenidos Teóricos se trabajarán en la plataforma virtual (*Moodle*).

Las defensas de las Unidades Didácticas se realizarán fuera del horario lectivo de la asignatura, previo acuerdo del alumnado con el profesor.



Asimismo, dependiendo del transcurso de la asignatura respecto a los Contenidos Prácticos, se optará por la realización de las Pruebas Prácticas fuera del horario lectivo.

6. EVALUACIÓN.

Se considera, en principio, que son requisitos indispensables para superar la asignatura los siguientes:

A) Criterios de evaluación:

- Asistencia a clase con la indumentaria adecuada, al menos en un 70%, y participación significativa y de calidad en clase. Los alumnos/as que superen el número de faltas permitidas (sean o no justificables), tendrán que realizar un trabajo de investigación a entregar en *Moodle*, previo acuerdo de su temática con el profesor.
- Medición de conocimientos mediante una prueba final (teórica) y 5 pruebas prácticas (correspondientes a cada uno de los bloques prácticos).

Será condición necesaria para superar la asignatura que la expresión (oral y escrita) de los alumnos/as, presente el nivel exigible en estos estudios.

Expresión escrita. El dominio de esta competencia es una condición necesaria, pero no suficiente, para superar la asignatura. El estudiante debe comunicarse con soltura por escrito, usando una expresión apropiada, estructurando el contenido del texto y usando los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector. Como indicadores de esta competencia se tendrán en cuenta:

- Claridad, precisión, organización lógica de las ideas y exhaustividad en los textos.
- Adaptación al destinatario.
- Utilización normativa de grafías, tildes y signos de puntuación.

Por lo tanto, toda prueba de evaluación escrita (exámenes, trabajos, exposiciones, etc.) que incumpla las normas ortográficas y de presentación, se considerará NO PRESENTADA, excepto el examen final, para el que se aplicará el siguiente baremo de penalización mínima:

Número de faltas	Penalización mínima en la calificación total de la prueba
0	0 %
1 a 3	5 %
4 a 6	10 %
7 a 10	15 %
11 a 15	20 %
Más de 16	25 %

*El estudiante tiene a su disposición tanto el *Servicio de Orientación* del Centro como el *Plan de Apoyo a la Expresión Escrita* en el Área Departamental de Filología, para resolver sus dificultades de expresión escrita.



B) Instrumentos de evaluación:

1. Actividades a realizar en cada uno de los Bloques de Contenidos (*Moodle*), 25%.
2. Elaboración y Defensa de la Unidad Didáctica, 30%.
3. Superación de las Pruebas Prácticas correspondientes a cada uno de los Deportes Colectivos (BLOQUES II al VI), 25% (0,5 % en cada Deporte).
4. Una Prueba Teórica, que será un derecho para los alumnos/as que, entre los puntos 1 y 2, hayan superado los 5 puntos, y además, hayan aprobado todas las Pruebas Prácticas (con al menos 5 puntos en cada una de ellas), 20%.

La prueba teórica será una obligación para aprobar la asignatura para aquellos alumnos/as que no cumplan las condiciones especificadas en el punto 4.

NOTA: La realización y entrega de las actividades de los distintos Bloques de Contenidos es obligatoria, así como el diseño y defensa de la Unidad Didáctica.

Para aquellos alumnos/as que deseen tener opción a subir la nota, se les ofrecerá la posibilidad de realizar unas actividades de ampliación (10%).

C) Mecanismos de recuperación:

Para aquellos alumnos que precisen de tercera y sucesivas convocatorias para superar la asignatura, podrán optar por alguno de los sistemas de recuperación existentes, previo acuerdo con el profesor de la asignatura.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- ANTÓN GARCÍA, J. L. *“Balonmano, Fundamento y etapas de aprendizaje”*. Madrid, Ed Gymnos. (1990).
- BÁRCENAS GONZÁLEZ, D. *“Balonmano: técnica y metodología”*. Gymnos. Madrid. (1991).
- BLÁZQUEZ, D. y otros. *“La iniciación deportiva y el deporte escolar”*. Barcelona. Inde. (1995).
- DÍAZ GARCÍA, J. *“Voleibol: un programa de escuelas deportivas”*. Cádiz. Diputación Provincial de Cádiz, Servicio de Deportes. (1993).
- FUSTÉ, X. *“Juegos de iniciación a los deportes colectivos”*. Barcelona. Ed. Paidotribo. (1998).
- GIMÉNEZ, F. J. *“La formación del entrenador en la iniciación al baloncesto”*. Sevilla. Wanceulen. (2003).
- HUGUET I PARELLADA, J. (1989). *“Hockey Patines”*. Barcelona. Editorial 92.
- LUCAS, J. *“El voleibol: iniciación y perfeccionamiento”*. Paidotribo. Barcelona. (2003).
- PINTOR, D. *“Apuntes de las I Jornadas para entrenadores de Baloncesto”*. Málaga. Unisport. (1992).
- SAMPEDRO MOLINUEVO, J. *“Iniciación al fútbol sala”*. Madrid. Gymnos. (1993).



- VALDERICEDA, F. *“Fútbol sala: defensa, ataque, estrategias”*. Ed. Gymnos. Madrid. (1994).
- VÁZQUEZ, B. “Deporte y Educación. En VÁZQUEZ, B. (coord.): Bases educativas de la Educación Física y el deporte”. Madrid. Síntesis. (2001).

