

PROGRAMACIÓN DE

PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA

ESPECIALIDAD	PSICOPEDAGOGÍA (2º CICLO)
CURSO	SEGUNDO
ÁREA DEPARTAMENTAL	PSICOLOGÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PSICOLOGÍA GENERAL
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA
NÚMERO DE CRÉDITOS	6 (4T + 2P)
CODIGO	S214

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA Y JUSTIFICACIÓN DE SUS CONTENIDOS

Dentro de la psicología evolutiva, la psicología de la adolescencia aborda una de las etapas más críticas y decisivas del ciclo vital humano. Frontera entre la niñez y la vida adulta, es una etapa que se estudia desde aspectos diversos: físicos, psicológicos y sociales, pero todo el mundo está de acuerdo en que el periodo de la adolescencia ha presentado tradicionalmente problemas especiales de ajuste en nuestra sociedad. La crisis de la adolescencia es una crisis no sólo del adolescente, sino que afecta a su familia y al entorno educativo, por lo cual nos interesa profundizar en el conocimiento de esta etapa de la vida, los cambios que se producen en los diversos aspectos y la influencia que estos cambios tienen en el comportamiento.



2. OBJETIVOS

- Conocer y analizar críticamente las distintas aproximaciones teóricas que buscan explicar el fenómeno adolescente.
- Conocer las características físicas, cognitivas y sociales y afectivas de la etapa adolescente.
- Comprender las distintas manifestaciones comportamentales frecuentes en la adolescencia.
- Conocer las modalidades específicas con que se presenta la adolescencia de hoy día en nuestro país.
- Adquirir los recursos necesarios para el abordaje psicoeducativo de adolescentes, a través de la comprensión profunda de esta etapa de la vida.

3. CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción: el concepto de adolescencia y su estudio en la historia.

- Teorías sobre la adolescencia: teorías psicoanalíticas, teorías antropológicas y teorías sociales.
- Características de la adolescencia actual.

TEMA 2. Los cambios físicos en la adolescencia.

- El desarrollo fisiológico.
- Repercusiones psíquicas del desarrollo fisiológico.

TEMA 3- El Desarrollo cognitivo.

- La aparición del pensamiento formal. Características esenciales de las operaciones formales.
- Otras tendencias evolutivas del pensamiento adolescente.
- Efectos del desarrollo intelectual sobre la personalidad.

TEMA 4- Afectividad y socialización en la adolescencia.

- La crisis de identidad en la adolescencia.
- El adolescente y la familia.
- Las amistades y el grupo en la adolescencia.



- La vivencia del amor y la sexualidad.

TEMA 5. La integración problemática.

- Actitudes sociales conflictivas.
- Algunos síntomas y trastornos frecuentes en la adolescencia. La anorexia. La depresión en el adolescente.

4. METODOLOGÍA

- Elaboración y exposición de los diversos temas, favoreciendo el debate en clase.
- Clases prácticas de trabajo sobre textos.

5. EVALUACIÓN

Expresión escrita. El dominio de esta competencia es una condición necesaria, pero no suficiente, para superar la asignatura. El estudiante debe comunicarse con soltura por escrito, usando una expresión apropiada, estructurando el contenido del texto y usando los apoyos gráficos para facilitar la comprensión e interés del lector. Como indicadores de esta competencia se tendrán en cuenta:

- 1.1. Claridad, precisión, organización lógica de las ideas y exhaustividad en los textos.
- 1.2. Adaptación al destinatario.
- 1.3. Utilización normativa de grafías, tildes y signos de puntuación.

Por lo tanto, toda prueba de evaluación escrita (exámenes, trabajos, exposiciones, etc.) que incumpla las normas ortográficas y de presentación, se considerará NO PRESENTADA, excepto el examen final, para el que se aplicará el siguiente baremo de penalización mínima:

Número de	Penalización mínima en la califica-
-----------	-------------------------------------



faltas	ción total de la prueba
0	0 %
1 a 3	5 %
4 a 6	10 %
7 a 10	15 %
11 a 15	20 %
Más de 16	25 %

El estudiante tiene a su disposición tanto el Servicio de Orientación del Centro como el Plan de Apoyo a la Expresión Escrita en el Área Departamental de Filología, para resolver sus dificultades de expresión escrita.

- Dominio de los contenidos teóricos a través de examen, que supondrá un 80% de la nota. La prueba examen consistirá en preguntas abiertas de contestación corta y se exigirá la puntuación mínima de 5 para aprobar la asignatura. Será tenida en cuenta la calidad de la expresión escrita, en cuanto a ortografía, rigurosidad de vocabulario y claridad expositiva.
- Asistencia, participación y realización de los ejercicios en las prácticas. Comprenderá un 20% de la nota.

6. TEMPORALIZACIÓN

La asignatura se impartirá en el primer cuatrimestre, a ritmo de dos clases semanales de dos horas cada una.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ABERASTURY, A. Y KNODEL, M. *La adolescencia normal. Un enfoque psicoanalítico*. Barcelona: Paidós, 1970.
- BEKER, E. y otros. *Anorexia y Bulimia*. Buenos Aires: Atuel, 1997.
- BLOS, P. *La transición adolescente*. Buenos Aires: Amorrortu, 1991.



- BOEREE, C.G. "Eric Erikson", en *Teorías de la personalidad*, <http://www.ship.edu/%7Ecqboeree/eriksonesp.html>, 1997.
- CARRETERO, M., PALACIOS, J. Y MARCHESI, A. (comp.) *Psicología evolutiva 3. Adolescencia, madurez y senectud*. Madrid: Alianza Psicología, 1986.
- CASTELLS, P. Y SILBER, T.J. *Guía práctica de la salud y psicología del adolescente*. Barcelona: Planeta, 1998.
- CASTILLO CEBALLOS, G. *El adolescente y sus retos*. Madrid: Pirámide, 1999.
- COLEMAN, J.C. *Psicología de la adolescencia*. Madrid: Morata, 1985.
- CORBELLA ROIG, J. Y VALLS LLOBET, C. *Psicología y biología del adolescente*. Barcelona: Folio, 1989.
- ELZO, J. *El silencio de los adolescentes*. Madrid: Temas de hoy, 2000.
- ERIKSON, E.H. *Infancia y Sociedad*. Buenos Aires: Lumen-Hormé, 1993.
- ERIKSON, E.H. *Sociedad y adolescencia*. Madrid: Siglo XXI, 1989.
- FEIXA, C. *De jóvenes, bandas y tribus*. Barcelona: Ariel, 1998.
- HARRIS, M. *Su hijo adolescente*. Barcelona: Paidós, 1983.
- INHELDER, B. Y PIAGET, J.: *De la lógica del niño a la lógica del adolescente*. Barcelona: Paidós,
- KAPLAN, L.J. *Adolescencia, el adiós a la infancia*. Barcelona: Paidós, 1986.
- LAUFER, M. *El adolescente suicida*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1998.
- LEHALLE, H. *Psicología de los adolescentes*. Barcelona: Crítica, 1986.
- LEIF, J. y JUIF, P. (comp.) *Textos de psicología del niño y del adolescente*, Madrid: Narcea, 1976.
- LUTTE, G. *Liberar la adolescencia*. Barcelona: Herder, 1991.
- MARCELLY, D. *Adolescencia y depresión*. Barcelona: Masson, 1992.
- MARTÍ, E. Y ONRUBIA, J. (COORD.) *Psicología del desarrollo: el mundo adolescente*. Barcelona: Horsori-I.C.E. Universitat, 1997.
- MEAD, M. *Adolescencia y cultura en Samoa*. Barcelona: Paidós, 1995.



PERINAT MACERES, A. (comp.) *Los adolescentes en el siglo XXI*,
Barcelona: UOC, 2003.

RICE, F.P. *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Madrid:
Prentice may, 1999.

