

PROGRAMACIÓN DE

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES FISICAS EN EL MEDIO NATURAL

ESPECIALIDAD TODAS

CURSO SEGUNDO Y TERCERO

ÁREA DEPARTAMENTAL EXPRESIÓN CORPORAL

ÁREA DE CONOCIMIENTO EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA

TIPO DE ASIGNATURA LIBRE CONFIGURACIÓN

NÚMERO DE CRÉDITOS 6 (4T + 2 P)

CÓDIGO X011

1.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA Y JUSTIFICACIÓN DE SUS CONTENIDOS

Para poder integrar los contenidos de la asignatura debemos conocer la importancia dentro del currículo de la E.F. de las actividades en la naturaleza, cuales son los motivos que nos llevan a realizarlas así como de su importancia social y curricular. Todo ello desde la perspectiva de poder realizar las actividades en entornos naturales y su adaptación y preparación en el centro educativo.

2. OBJETIVOS

Dar a conocer distintas actividades físico-deportivas que se desarrollan en el medio natural y el contacto con el mismo.

Planificar actividades físicas en el medio natural.

Adaptar actividades físico-deportivas en el medio natural al entorno próximo y al centro docente.

Crear hábitos de vida saludable y nuevas formas de ocupar el tiempo libre.

Despertar el interés y respeto por la naturaleza, así como utilizar sus recursos de forma sostenible.

3. CONTENIDOS

Bloque 1: Concepto y método

1.1. Concepto y contextualización de las actividades físicas en el medio natural (afmn).

1.2. Conocimientos básicos del medio natural.

1.3. Tipos y tratamiento de las afmn.

1.4. Planificación de afmn.

Bloque 2: AFMN.

2.1. Modulo teórico

Campamento escolar.

Orientación deportiva.

2.2. Modulo práctico

Campamento escolar

Orientación deportiva

Multiaventura (Tiro con arco, escalada, BTT, etc)

4. METODOLOGÍA

Se emplearán la técnica de instrucción directa al igual que la de indagación y búsqueda en sus estilos: la elección de una técnica u otra variará en función del contenido, el lugar, las condiciones de la práctica (aula, pabellón, centro, medio natural, etc...). También trabajaremos distintas metodologías para mostrar la didáctica específica de estas actividades y para que sean los alumnos partícipes y testigos de las mismas.



5. EVALUACIÓN

A) Criterios de evaluación:

- 1.- La participación del alumnado en las clases lectivas tanto teóricas como prácticas realizadas en el centro de estudios es obligatoria en un 70% para poder aprobar la asignatura.
- 2.- La realización de al menos dos prácticas fuera del centro en los días, horas y formas planteados es requisito indispensable para aprobar la asignatura. Se ofertarán hasta 6 actividades.
- 3.- Será necesario que los textos escritos por el alumnado presenten un nivel suficiente y adecuado a lo exigible en estos estudios; además de la correcta ortografía, los textos escritos en esta materia deberán ser ordenados, precisos, claros y legibles por el profesor de la asignatura.
- 4.- Los exámenes teóricos representarán el 60% de la nota final de la materia.
- 5.- La realización de una colaboración grupal en una de las prácticas propuestas en la parte práctica supondrá el 10 % de la nota final.
- 6.- La realización de trabajos supondrá hasta un 20 % de la nota final.
- 7.- La actitud, participación activa y colaboración en las sesiones teórico- prácticas supondrán un 10% de la nota final.

B) Instrumentos de evaluación:

- 1.- Asistencia a las sesiones teórico-prácticas.
- 2.- Asistencia a dos actividades prácticas mínimo, de las propuestas en la asignatura.
- 3.- Realización de actividades y trabajos propuestos.
- 4.- Planificación de actividades de colaboración.
- 5.- Pruebas teóricas sobre conocimientos en la asignatura
- 6.- Para modalidades distintas a las presenciales el profesor concretará con los estudiantes en las primeras sesiones los criterios e instrumentos de evaluación.

C) Alumnos pendientes

Los alumnos pendientes de cursos anteriores al 2008-2009 tendrán dos opciones de evaluación, no simultaneas. La opción elegida por el alumno tendrá que ser conocida por el profesor en 10 días tras el inicio de la asignatura:

- 1.- Alumno ordinario en las indicaciones y formas indicadas en los apartados A) y B) de este apartado.
- 2.- Alumno extraordinario que tendrá como requisito indispensable la realización de una sesión de colaboración y el examen final.

Esta opción sólo la podrán realizar los alumnos que en el año anterior tengan aprobada la mínima de asistencia a las sesiones teórico-prácticas dentro del centro (70%) y hayan realizado dos de las prácticas propuestas para realizar fuera del centro.

6. TEMPORALIZACIÓN

La materia se impartirá en un total de 6 créditos, que quedan distribuidas en sesiones de 3 horas semanales. Las prácticas fuera del centro se realizarán en horario no lectivo y tendrán una duración variable en función de las características de las actividades.

7. BIBLIOGRAFÍA

A) BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ACUÑA, A Y MARTÍNEZ, P.: (2006) Manual de Técnicas de Vida y Movimiento en la Naturaleza. Universidad de Granada.

ACUÑA, A. "Manual didáctico de actividades en la naturaleza" Sevilla: Ed. Wanceulen, 1991

AGUADO, A. M.: (2003) Actividades Físicas en el Medio Natural en la Educación Física Escolar. I Congreso Nacional. Palencia.

GUILLÉN, R.; LAPETRA, S.; CASTERAD, J. "actividades en la naturaleza" Madrid: Ed. revista Española de Educación Física y Deportes.



LÓPEZ, V.M.; LÓPEZ, E.M. "Las actividades en la naturaleza como instrumento de reflexión y educación ambiental en la educación Secundaria"
Madrid: Ed. Revista Española de educación física y deportes,
1996.MARTINEZ GAMEZ, MANUEL. (1995)"Educación del ocio y tiempo libre con actividades físicas alternativas" Madrid: Ed. Librería deportiva Esteban Sanz.

B) BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

BAENA.A.; (1999): "Las Actividades en la Naturaleza como Medio Educativo" Ponencia en el I Congreso Nacional de Atención Educativa a la Discapacidad. Madrid.
BEROUJON, Y. Et Al.: (1999) Fichero de juegos de escalada. Barcelona. Inde.
GILPÉREZ FRAILE, L.: (1991) "Nosotros, los nudos y las cuerdas". Madrid. Libros Penthalon.
GILPÉREZ FRAILE, L.: "Plano y Brújula". Madrid. Libros Penthalon.1991
KRONLUND, MARTIN. (1991) "carrera de orientación" Sevilla: Ed. Wanceulen,
MARTÍNEZ OSMA, A. : (1996) La práctica del deporte de orientación en centros educativos y deportivos. Madrid. Gymnos.
McNEILL, C; CORY-WRIGHT, J Y RENFREW, T.; (2006) Carreras de Orientación. Guía de Aprendizaje. Ed. Paidotribo. Badalona.

