

PROGRAMACIÓN DE**APRENDIZAJE DEL INGLÉS A TRAVÉS DEL CURRÍCULUM**

ESPECIALIDAD	LENGUA EXTRANJERA, INFANTIL
CURSO	TERCERO
ÁREA DEPARTAMENTAL	FILOLOGÍA
ÁREA DE CONOCIMIENTO	FILOLOGÍA INGLESA – IDIOMA MODERNO
TIPO DE ASIGNATURA	OPTATIVA Y LIBRE CONFIGURACIÓN
NÚMERO DE CRÉDITOS	4,5 (3T + 1,5P)
CODIGO	

1. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA Y JUSTIFICACIÓN DE SUS CONTENIDOS

La intensificación lingüística del inglés a través de asignaturas como las ciencias sociales, conocimiento del medio, matemáticas, educación física, música y plástica. Preparación de los alumnos de Magisterio para impartir esas asignaturas en su futura labor docente y crear materiales y recursos didácticos útiles en un contexto bilingüe.

2. OBJETIVOS

1. Reflexionar de forma crítica sobre los distintos métodos de aprendizaje de una lengua extranjera.



2. Diseñar unidades didácticas para el desarrollo del idioma extranjero.
3. Aplicar actividades que promueven en los niños el uso del inglés.

3. CONTENIDOS

1. Reflexionar de forma crítica sobre las distintas áreas del currículo que se pueden impartir en otro idioma.
2. Vocabulario específico para cada una de las áreas del currículo.
3. Elaboración y creación de materiales y recursos didácticos que puedan ser utilizados en un contexto bilingüe.

4. METODOLOGÍA

1. La metodología tiene que ser activa y participativa.
2. Los alumnos tendrán que describir, clasificar, explicar, argumentar, resumir y evaluar cualquier texto referente a la enseñanza de las asignaturas de Infantil y Primaria en el idioma extranjero.
3. Se pondrá énfasis en el mensaje más que en la corrección lingüística.

5. EVALUACIÓN

A) Criterios de evaluación:

La participación del alumno en clase.

La entrega de trabajos.

El esfuerzo, progreso y creatividad del alumno a lo largo de las clases.

Asistencia a clase.



Prueba escrita sobre los contenidos trabajados en clase.
La ausencia de faltas de ortografía y de gramática (en inglés y español) se considera imprescindible para superar la asignatura.

B) Instrumentos:

La prueba escrita.
Trabajos individuales y en grupo
Dominio de “la lectura literaria” mostrado por el comentario personal crítico de los textos.

Para modalidades distintas a las presenciales el profesor concretará con los estudiantes en las primeras sesiones los criterios e instrumentos de evaluación.

6. TEMPORALIZACIÓN

La asignatura supone 45 horas de clases que se distribuirán en cuatro módulos de diez horas cada uno y las cinco horas restantes se aplicarán a la introducción y conclusión de la asignatura.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Por determinar

